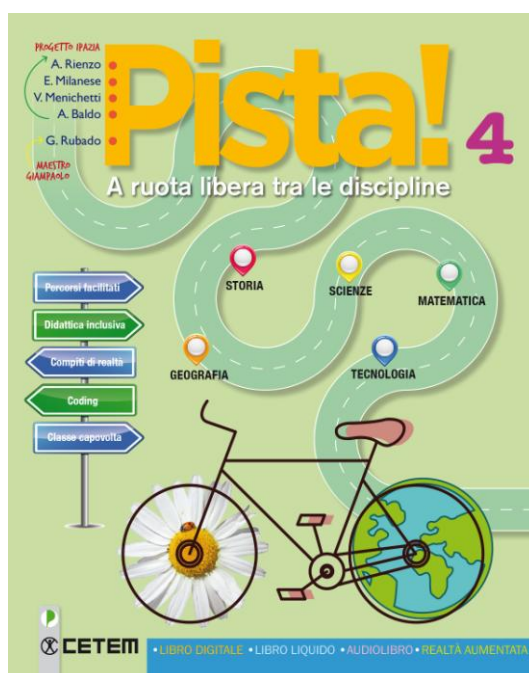


PISTA! A ruota libera tra le discipline



RELAZIONE PER L'ADOZIONE

“***PISTA! A ruota libera tra le discipline***” si propone come un percorso di studio semplice da seguire, che prevede un approccio alle discipline graduale nel linguaggio, nella presentazione degli argomenti e nelle proposte di lavoro.

Il titolo fa riferimento alla bicicletta, un mezzo di trasporto importante per i ragazzi, vicino alla loro realtà quotidiana e gestibile in autonomia. Nel percorso di studio simboleggia il coinvolgimento diretto dei ragazzi e il loro essere protagonisti nella costruzione di un metodo di lavoro personale e autonomo.

Ogni capitolo del testo base si sviluppa con un **linguaggio** semplice e chiaro a cui si alterna un linguaggio scientifico, disciplinare, più accurato. I termini specifici di ogni disciplina sono puntualmente spiegati nel box **PAROLE NUOVE**.

Le immagini sono un elemento fondamentale del percorso. Sono scelte tra le più significative di ogni civiltà, paesaggio, contesto scientifico. Esse sono accompagnate da didascalie che forniscono informazioni in più rispetto a quello che si vede, stimolando la curiosità dei bambini che vengono così invogliati a fare domande.

In particolare sono presenti alcune doppie pagine in cui le immagini e le didascalie accompagnano i ragazzi come se fossero dei turisti, in un viaggio all'interno di città antiche e moderne alla scoperta delle loro caratteristiche più significative.

Le **pagine a fumetti** presentano un argomento su cui riflettere attraverso il linguaggio visivo, immediato e coinvolgente.

Sempre all'interno dei capitoli sono presenti anche rubriche come **ANDIAMO OLTRE** che offrono una possibilità di approfondimento di alcuni argomenti, stimolando la capacità di effettuare collegamenti tra le discipline e tra passato e presente.

Le proposte operative di **CI PENSO E SO...**, sono attività inserite in itinere con difficoltà graduali, per avvicinare gli alunni allo sviluppo delle competenze. Sono utilizzabili come momenti di pausa per fare il punto sull'argomento studiato, per mettere alla prova la comprensione dell'argomento.

Le proposte **LA MIA ESPERIENZA, COMPITI DI REALTÀ, CLASSE CAPOVOLTA** hanno come obiettivo il coinvolgimento degli alunni nel processo di costruzione del proprio apprendimento e permettono ai ragazzi di mettere in campo competenze anche extrascolastiche, stimolando l'apprendimento collaborativo, in linea anche con le metodologie inclusive.

Nelle pagine di **RIPASSO FACILE** si è scelto di inserire un testo e una mappa riassuntiva in cui vengono riproposti, in termini ridotti, i contenuti ampiamente spiegati nell'unità, accompagnati da immagini che richiamano le informazioni fondamentali degli argomenti.

Questi strumenti si prestano a un duplice utilizzo, possono essere analizzati insieme ai bambini, come presentazione generale dell'argomento: conoscere i punti focali delle lezioni prima di entrare nello specifico, può aiutare tutta la classe nel semplificare il percorso di studio. Oppure possono essere usati come strumento nello studio individuale, soprattutto per gli alunni con DSA, con BES, per bambini stranieri con una conoscenza minima della lingua italiana.

Pagine di **CITTADINANZA GLOBALE** e **TECNOLOGIA** trattano grandi questioni riguardanti lo sviluppo tecnologico, la tutela ambientale, la sostenibilità e la convivenza civile e invitano gli alunni a riflettere e a discutere sulle problematiche connesse a tali temi.

In MATEMATICA ogni nuovo argomento è preceduto da una situazione iniziale problematica, vicina all'esperienza del bambino e che, in un'ottica di *problem solving*, richiede la sua partecipazione attiva alla scoperta dei concetti.

Gli **Esercizi** sono **diversificati** in tre livelli di difficoltà.

Le **Attività di statistica, probabilità e logica** sono inserite nel sussidiario in stretta relazione con gli altri contenuti matematici.

Qui coding propone attività volte a favorire il pensiero computazionale, sempre in relazione con gli argomenti matematici trattati.

Al termine di ogni capitolo oltre al **RIPASSO FACILE** con uno schema a completamento, sono presenti due pagine di **MATEMATICA FACILE** con esercizi guidati che potranno essere utili a tutti gli alunni, in particolar modo agli alunni BES.

Al termine di ogni sezione c'è una pagina con la proposta degli stessi contenuti in modalità INVALSI.

II QUADERNO OPERATIVO integra il percorso del testo principale.

Vengono approfonditi i temi più interessanti delle discipline attraverso laboratori e pagine operative. Al fondo di ogni pagina sono indicate le competenze attivate.

Alla fine di ogni sezione, sono presenti **schede di verifica** atte a valutare l'acquisizione dei contenuti. Le attività proposte in queste pagine prevedono l'esercizio delle principali competenze di ogni disciplina.

La proposta ha tenuto conto dei diversi stili cognitivi degli alunni.

L'opera è completata dalla **guida** e dai materiali multimediali.

I **materiali multimediali** sono collegati alle rubriche di **CLASSE CAPOVOLTA**, per favorire lo sviluppo delle competenze in modo coinvolgente.

Accompagnano il progetto tre ATLANTI:

- Ti racconto la STORIA

Per conoscere gli avvenimenti più importanti della storia del mondo dalla Preistoria ad oggi

- Ti racconto la GEOGRAFIA

Per conoscere i principali paesaggi italiani, europei e mondiali. Un giro del mondo in 84 pagine.

- Ti racconto il CODING

Per allenare la mente a pensare in modo logico, a stimolare l'abilità di *problem solving*, a creare semplici programmi con Scratch.

CLASSE 4^a

Versione intera

ISBN per l'adozione 978-88-473-0609-7

• PISTA! 4

- Quaderno Operativo 4 – Storia, Geografia, Tecnologia
- Quaderno Operativo 4 – Scienze, Matematica, Tecnologia
- Ti racconto la STORIA
- Ti racconto la GEOGRAFIA
- Ti racconto il CODING

Versione divisa

Storia e Geografia

ISBN per l'adozione 978-88-473-0606-6

- PISTA! 4 Storia/Geografia
- Quaderno Operativo 4 – Storia, Geografia, Tecnologia
- Ti racconto la STORIA
- Ti racconto la GEOGRAFIA

Scienze e Matematica

ISBN per l'adozione 978-88-473-0608-0

- PISTA! 4 Scienze/Matematica
- Quaderno Operativo 4 – Scienze, Matematica, Tecnologia
- Ti il CODING

CLASSE 5^a

Versione intera

ISBN per l'adozione 978-88-473-0616-5

- PISTA! 5
- Quaderno Operativo 5 – Storia, Geografia, Tecnologia
- Quaderno Operativo 5 – Scienze, Matematica, Tecnologia

Versione divisa

Storia e Geografia

ISBN per l'adozione 978-88-473-0614-1

- PISTA! 5 Storia/Geografia
- Quaderno Operativo 5 – Storia, Geografia, Tecnologia

Scienze e Matematica

ISBN per l'adozione 978-88-473-0602-8

- PISTA! 5 Scienze/Matematica
- Quaderno Operativo 5 – Scienze, Matematica, Tecnologia

PER I DOCENTI

- Guida didattica 4 - Storia e Geografia
- Guida didattica 4 - Scienze e Matematica
- Guida didattica 5 - Storia e Geografia
- Guida didattica 5 - Scienze e Matematica
- DVD libro digitale e risorse multimediali
- Kit Regioni d'Italia
- Poster
- SUSSIDIARIO FACILE (disponibile a richiesta)

