

NON ESISTONO
BAMBINI DIFFICILI MA
SOLO BAMBINI IN
SITUAZIONI DIFFICILI



AUTOVALUTAZIONE

DI FRONTE AL COMPITO



- Ho incontrato delle difficoltà?
- Ho la sensazione di aver lavorato bene?
- C'erano molte cose che non ricordavo o che ricordavo in modo parziale?
- Come mi sono sentito durante il lavoro?

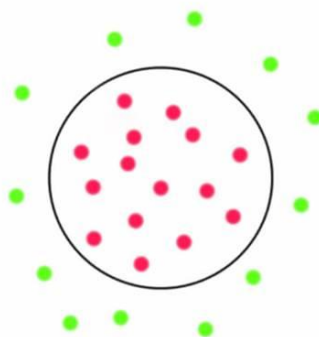


DI FRONTE ALLE CORREZIONI

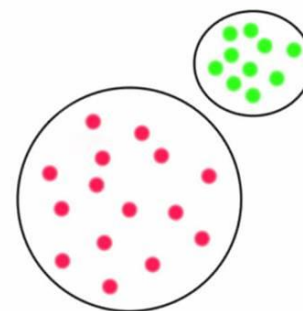
- Dove ho sbagliato? Quale argomento, quali aspetti ...
- Perché ho sbagliato?
- Cosa invece ho fatto bene ?
- Perché?
- Quali comportamenti posso mettere in atto per migliorare?



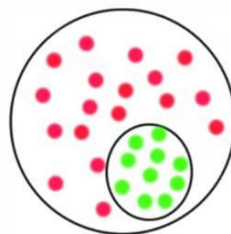
VERA INCLUSIONE



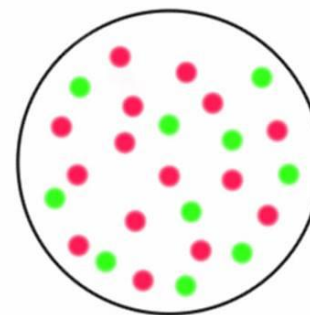
ESCLUSIONE



SEGREGAZIONE



INTEGRAZIONE

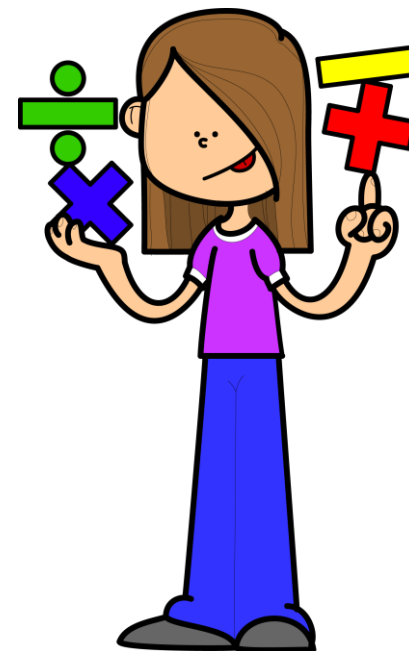


INCLUSIONE

LA FORMULA DEL SUCCESSO

$$1^{365} \longrightarrow 1$$

$$1,01^{365} \longrightarrow 37,78$$



Piccoli progressi quotidiani per una crescita esponenziale



Indagine Centro Studi CNOP




Genitori bambine/i 3-14 anni – gennaio 21

Cambiamenti psicologici



Indagine Centro Studi CNOP Genitori bambine/i 3-14 anni – gennaio 21

Per quali motivi suo figlio gradisce poco o per nulla le lezioni a distanza?

| | Totale genitori |  Bambini 3-5 anni |  Bambini 6-10 anni |  Ragazzi 11-14 anni |
|--------------------------------------|-----------------|--|---|--|
| solitudine-asocialità-isolamento | 27% | 20% | 27% | 32% |
| noia | 18% | 22% | 19% | 15% |
| stressante-pesante-stancante-nervoso | 9% | 2% | 9% | 14% |
| distrazione | 8% | 15% | 6% | 5% |
| disinteresse | 5% | 6% | 6% | 4% |
| disagio-difficoltà | 5% | 3% | 6% | 3% |
| inadatta | 4% | 6% | 4% | 3% |
| è piccolo | 3% | 12% | 0% | 0% |
| confusa-disorganizzata | 2% | 0% | 3% | 3% |
| demotivante | 2% | 0% | 2% | 4% |
| diseducativo | 2% | 0% | 1% | 3% |
| nostalgia | 2% | 1% | 1% | 3% |
| insufficiente | 1% | 2% | 2% | 0% |
| Altro | 8% | 7% | 8% | 9% |
| NON INDICA | 4% | 7% | 4% | 1% |